

要使我們後代的子孫可以曉得……

"Opdat onze
kinderen
het weten"

原著：ds. A. Bac 等

翻譯：錢 曜 誠



加爾文出版社

Calvin
publications

方舟叢書 9

最優良的家庭崇拜兒童聖經教育教材

要使我們後代的子孫可以曉得……

*"Opdat onze
kinderen
het weten"*



Ds. M. Golverdingen

【出版的話】

各位親愛的讀者們：

在過去的幾年裡，加爾文出版社蒙神的帶領，發行了幾本兒童聖經故事及一些與改革宗神學相關的書籍，其中一套三冊的《兒童聖經故事》（The Bible History Told to Our Children）廣為流傳於全球的華人教會。去年更蒙享譽國際的北京大學出版社與本社洽談，由本社授權他們發行全球簡體中文版。該書已於今年年初出版，書名：《聖經史話：講給孩子聽的故事》。

誠如該書的「內容提要」所說：「本書以簡潔流暢的語言，講述了天下第一書——聖經中所記載的 245 個故事。千百年來，聖經雕刻鑄造了無數人的靈魂、品格。聖經中的故事，寫就了一部人類文明史——真實、生動、雋永，我們每一個人都能從這幅波瀾壯闊的歷史畫卷中看到自己的人生。親愛的讀者，無論你是家長還是孩子，如果你認真地讀了這本書，並且能誠實地面對自己，你一定不會對它一笑了之的，因為它會觸摸你的心靈深處。」

靠主的恩典，我們將持續製作、發行教義純正的兒童聖經故事，並且祈盼能在兒童的聖經教育上盡些許的棉薄之力。

今天在各位手上所看見的書有三本，是一系列配合先前本社所發行的《兒童聖經故事》。從本書的封面可以看見一位孩子正在聆聽母親的教導。這讓我們想起詩篇七十八：5-6 節裡提醒我們為人父母者教育孩子認識神的責任。這一段聖經是這麼說的：「因為祂在雅各中立法度，在以色列中設律法，是祂吩咐我們祖宗，要傳給子孫的，使將要生的後代子孫，可以曉得；他們也要起來告訴他們的子孫，」



這本書以簡單扼要的問答方式，幫助孩子們學習聖經的要義。父母親們千萬不要忘了，要常常鼓勵或獎勵你們的孩子學習聖經，使我們的後代子孫，可以曉得：他們也要起來告訴他們的子孫。「他們必來把祂的公義傳給將要生的民，言明這事是祂所行的。」（詩篇二十二：31）

祈求神藉著這本小書，帶給華人教會的每一個家庭和孩子們豐豐富富屬靈上的祝福。

加爾文出版社社長
錢耀誠 牧師



要使我們後代的子孫可以曉得……

【目次】

使用本教材的一些指導和可能性

- ① 耶和華，我們的創造者 ————— 4
- ② 神的話語 ————— 6
- ③ 事奉神 ————— 8
- ④ 複習 1-3 課（問題 1-21）————— 10

- ⑤ 什麼是罪呢？ ————— 12
- ⑥ 亞當的墮落 ————— 14
- ⑦ 我們邪惡的心 ————— 16
- ⑧ 複習 5-7 課（問題 22-42）————— 18

- ⑨ 罪的刑罰 ————— 20
- ⑩ 新的心 ————— 22
- ⑪ 論恩典 ————— 24
- ⑫ 複習 9-11 課（問題 43-65）————— 26

- ⑬ 主耶穌和祂的工作 ————— 28
- ⑭ 重生 ————— 30
- ⑮ 聖潔的洗禮 ————— 32



16	複習 13-15 課 (問題 66-86)	34
17	真信心	36
18	聖餐	38
19	聖餐的意義	40
20	複習 17-19 課 (問題 87-108)	42
21	聖餐的預備	44
22	關於天堂	46
23	關於地獄	48
24	複習 21-23 課 (問題 109-127)	50
25	大日子	52
26	敬畏耶和華	54
27	依據聖經而活 (1)	56
28	複習 25-27 課 (問題 128-147)	58
29	依據聖經而活 (2)	60
30	依據聖經而活 (3)	62
31	複習 29-30 課 (問題 148-160)	64



使用本教材的一些指導

學習

- * 孩子們可以自己來研讀和學習本書中的「問」和「答」。開始時用一些鼓勵的話來幫助他們。
- * 在教導較幼小的孩童時，你可以藉著與他們一起討論和回答問題，讀給他們聽，並且要他們覆述。
- * 孩子們可以用一個禮拜來學習一課。
- * 有些課程有八個問答題，可以用兩個禮拜來完成。如果有較多難題的課程亦可循用此方法，這種情形會用一個標誌來註明。
- * 如果孩子們每天複習幾遍，他們將會學得非常輕鬆。

授課

- * 請務必在主日授課，最好在晚餐後立刻開始。
- * 你也可以提及一些關於下個禮拜的問題。使用一個聖經的例子總是很吸引人的。每一課都具有有一些可供運用的可能性。
- * 你當然也可以從兒童聖經中選讀一個部分。
- * 你也可以在餐桌上選讀一部分的經文，並且用孩子們懂的話語提示問題。
- * 在家庭敬拜的時候，不要忘了每一課都有一些相關的詩歌可以詠唱。這樣不但可以討聖靈的喜悅，且可讓人加深對神的印象並對祂愛的服事。



經文

- * 有答案的經文不需要背誦。如你的小孩識字的話，鼓勵他偶爾去查考這些經文
- * 有些孩子們喜歡把經文抄寫在一本漂亮的寫字簿裏面。
- * 你也可以請你的孩子從課文裏選一節經文，清楚地寫在右頁上端的格線上。

獎勵

- * 父母的興趣是孩子最好的獎勵。父母應該說些鼓勵的話。凡是在問完問題之後能夠敘述或朗讀和以下課文相關內容的孩子們，可以用這種自然的方式來獎勵。
- * 每一課次頁的格線，可以提供你寫下你的評估。
- * 剩餘的空間也可用來畫圖。

複習

- * 唯獨經由對主題內容加以規律性的複習，孩子們才可真正的學會。因此，每三課之後就有一複習課程。複習課不要忘了加上小小的獎勵。
- * 當複習課完成時，可以選三段指定的經文中的一段來討論或誦讀。這亦可在用餐時做。這三段經文的次序和所複習的三課的次序是具有非常密切關連的。



把目標銘記在心

- *你無需一板一眼地照著這些指示行。你必須將此一目標銘記在心：學會這些問題和答案，並以簡單的話語告訴孩子們有關事奉耶和華的故事。
- *如果有必要的話，可以將每一課分成兩部分，來讓那些極幼小的孩子們學習。
- *如果你慣於在主日唱詩歌和學一首你的孩子必須在學校裏唱的詩歌，那麼你無需從每一課中選一首詩歌了。

教授要理問答班的教師

當一位教師使用這本書時，他可以用課文裏所提及的經文來說一個故事。問答題裏出現的聖經觀念應該刻意地以故事來加以解釋。



第 1 課

耶和華，我們的創造者

1. 誰創造了萬物呢？
神創造了萬物（創一）。
2. 誰創造了你呢？
耶和華神創造了我（創一：26）。
3. 耶和華神是誰呢？
祂是個靈（約四：24）。
4. 神在那裏呢？
祂在天上和地上，是無所不在的（耶廿三：24）。
5. 神有幾個位格呢？
神有三個位格，就是聖父、聖子和聖靈（約壹五：7）。
6. 有三位神嗎？
不是，只有一位神（申六：4）。
7. 你能測透這點嗎？
不能，因為神為大，我們不能全知（伯卅六：26）。

【經文】

創一：25-31，二：7（人的創造）

太三：13-17（主耶穌的受洗）

可九：2-9（在山上變形）

詩九十三：1；一百〇二；一百卅六：5。
